

# Kroky k sobě...

... jsou cestou, na které děti postupně objevují, kým jsou a co všechno v sobě mají. Učí se naslouchat svému tělu, prožívat radost z pohybu i z poznání nového. Získávají jistotu, že dokážou zvládat různé situace, kdy se mohou spolehnout na své síly. Každý krok je drobným objevem – vede k větší samostatnosti, sebedůvěře a otevřenosti vůči světu. Děti si tak vytvářejí pevný základ pro své další kroky do života.

## DÍTĚ A JEHO TĚLO

Chová se bezpečně, používá ochranné pomůcky.

Využívá příležitosti k samostatnosti a sebeobslužným činnostem.

Koordinuje pohyby těla, ruky a oka.

Naplňuje své biologické potřeby.

Zvládá jednoduché pracovní úkony s různými materiály, nástroji, nářadím, náčiním a dalšími pomůckami.

Má osvojené základní hygienické návyky.

Zvládá základy grafomotoriky.

Rozlišuje pomocí všech smyslů.

Zvládá jemnou motoriku a motoriku mluvidel.

## DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Určí postupným načítáním po jedné počet konkrétních předmětů od 1 do 6 bez ohledu na jejich rozmístění.

Porovná kvantitu na základě manipulace, zaznamená ji graficky pomocí čárek a obdobných symbolů.

Určí míru objektů a porovná je pomocí poměřování.

Správně vyslovuje většinu hlásek, ovládá dech, tempo a intonaci řeči.

Využívá analogii a jednoduchou strategii při hře.

Využívá myšlenkovou analýzu a syntézu při hře i při praktických činnostech.

Rozpozná a pojmenuje charakteristické rysy předmětů či jevů a vybere ty, které tyto charakteristiky nemají.

Vyhledá společné znaky, shodu, podobu, rozdíly objektů, osob a jevů a odhalí vzájemné souvislosti mezi nimi.

Využije vhodné příležitosti a materiály pro vyjádření své fantazie.

## DÍTĚ, TEN DRUHÝ A SPOLEČNOST

Sděluje informace s ohledem na soukromí a bezpečí svoje i blízkých osob v osobním kontaktu.

Přijímá kompromisy, řeší konflikty dohodou.

Identifikuje rizika, chová se obezřetně při setkání s neznámými dětmi a dospělými.

## DÍTĚ A SVĚT

Porovná charakteristiky a vlastnosti objektů z přírody.

Jedná bezpečně na komunikacích, v dopravních prostředcích a při jejich používání.

Reaguje na bezpečnostní pokyny dospělých v rizikových situacích.

Rozezná některá nebezpečí a ví, jak se jim vyhnout.

Zná způsoby ochrany při některých nebezpečných situacích, v kontaktu se zvířaty, rostlinami i v rizikových situacích způsobených různými přírodními podmínkami.