

Společné kroky...

...společné chvíle v mateřské škole jsou jako drobné kroky, které se spojují v jednu cestu. Děti objevují svět kolem sebe, učí se být spolu a sdílet radost i nové zkušenosti. V bezpečí a blízkosti druhých rostou, nacházejí odvahu a objevují krásu společného putování.

DÍTĚ A JEHO TĚLO

Překonává fyzické překážky.

Vykonává jednoduchý pohyb podle vzoru a provede ho podle pokynu.

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

Roztřídí, vybere, spáruje a zkombinuje objekty na základě jejich vlastností.

Přijímá i vyjadřuje pozitivní ocenění.

Navazuje a rozvíjí citové vazby.

Vhodně projevuje emoce vůči sobě, blízkým a cizím osobám.

Formuluje instrukce a předá je ostatním.

Postupuje podle slovních i obrazových instrukcí.

Pozná a pojmenuje osoby, zvířata, věci a jevy, kterými je obklopeno.

Rozlišuje příčinu a důsledek při hře, ve svém jednání či v příběhu.

Rozpozná, které situace mohou a které nemohou nastat.

DÍTĚ, TEN DRUHÝ A SPOLEČNOST

Chová se zdvořile v kontaktu s dospělými a dětmi.

Navazuje a udržuje dětská přátelství.

Poradí si v nové situaci.

Přijímá různé sociální role.

Začlení se do skupiny.

Ovlivňuje směřování společné činnosti.

DÍTĚ A SVĚT

Orientuje se v blízkém prostředí – doma, v mateřské škole i v širším prostředí – v okolí mateřské školy a v obci.