

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2022/2023

(součást ŠVP ZV CESTY)

ZŠ a MŠ Postřekov

| | |
|--|---------------------------|
| Škola: Základní škola a mateřská škola Postřekov, příspěvková organizace | |
| Minimální preventivní program | |
| Č.j.: ZŠ-37/2022 | Účinnost od: 23. 11. 2022 |
| Spisový znak: | Skartační znak: S 10 |
| Schváleno ŠR dne: 23. 11. 2022 Schváleno pedagogickou radou dne: 23. 11. 2022 | |

I v letošním školním roce zůstává základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Každý další školní rok přináší nové podněty, nápady a zkušenosti, na jejichž základě hledáme, pokud možno, efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky.

Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování **komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek i boj proti nuditě = smysluplné využívání volného času.**

Neexistuje žádný univerzální recept na tento složitý společenský problém, nicméně všechny cesty, které formují psychicky zdravou osobnost a vedou dítě k odmítavému postoji, je třeba zkusit a teprve čas ukáže jaké přinesou změny.

Obsah MPP

| | |
|---|---|
| I. Charakteristika a specifika školy..... | 2 |
|---|---|

| | |
|---|----|
| II. Cíle MPP..... | 3 |
| III. Zařazení konkrétních témat do výuky..... | 5 |
| IV. Aktivity MPP..... | 6 |
| V. Přílohy..... | 7 |
| VI. Program proti šikanování | 11 |
| VII. Program prevence školní neúspěšnosti | 18 |
| VIII. Hodnocení | 20 |

I. Charakteristika a specifika školy

Název zařízení: **Základní škola a mateřská škola Postřekov, příspěvková organizace**

Adresa:

Postřekov 271, 345 35

IČO: 60611383

IZO: 102 540 322

REDIZO: 650 055 497

tel.: 374 446 447, 728 398 779

733 672 759 (školní družina)

374 446 448, 733 672 758 (školní jídelna)

e-mail: zakladni@zsms-postrekov.cz

http: www.zspostrekov.wz.cz

Ředitel školy:

Mgr. Martin Orišek

telefon: 374 446 447

e-mail: zakladni@zsms-postrekov.cz

Zřizovatel:

obec Postřekov

Postřekov 270, 345 35

telefon: 379 796 219

fax: 379796142

e-mail: ou.postrekov@seznam.cz

Naše škola se nachází v malé vesnici Postřekov. Je to obec s bohatými kulturními tradicemi, na něž se snažíme navazovat.

Řadíme se mezi neúplné základní školy. Dojíždí k nám i děti z okolních vesnic (Klenčí p. Č., Pařezov, Nový Kramolín, Díly) a v současné době máme 79 žáků (1 žák z Ukrajiny).

Budova školy prochází už druhým rokem rozsáhlou rekonstrukcí. Díky tomu probíhá výuka částečně v novém pavilonu ZŠ (1. – 3. ročník) a v prostorách obecního úřadu (4. – 5. ročník). Stravování všech žáků je zajištěno v ZŠ, proto je nutno zajistit zvýšený dohled při přechodech mezi jednotlivými budovami i v budovách samotných.

Žáci 1. – 3. ročníku navštěvují školní družinu (nový pavilon ZŠ). Děti jsou rozděleny do 2 oddělení, které vzájemně spolupracují. Pravidelně je využívána i přespolní třída v ranních hodinách, kde se setkávají podle potřeby žáci všech ročníků.

To vše ovlivňuje vytváření vztahů mezi žáky. Přestože problém *agresivity*, projevy *počínající „šikany“* a *nevhodného chování vůči ostatním* neřešíme příliš často, považujeme to za rizikové faktory a jejich **prevenci** se chceme přednostně věnovat.

II. Cíle MPP

Dlouhodobá strategie

Dlouhodobá strategie školy je zaměřena v nespecifické prevenci na *rozvoj zdravého životního stylu, vytváření inkluzivního prostředí ve škole a na podporu sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny*. Ve specifické prevenci na *předcházení šikaně, nevhodnému chování, agresivitě, záškoláctví, krádežím, požívání alkoholu a kouření*.

Obecné cíle:

- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- zajistit průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogů
- vytvořit a rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit mládeže
- usilovat o dobré vztahy mezi rodinou a školou, zapojovat rodiče do aktivit školy
- zajistit poradenskou činnost pro rodiče i žáky, zajistit informovanost rodičů o rizikovém chování mládeže a seznámit rodiče s MPP (Programem proti šikaně)

Konkrétní cíle:

1. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- předcházet zneužívání návykových látek včetně experimentování (nikotin, léky, alkohol)
- oddálit první kontakt s návykovými látkami
- podporovat žáky v jejich potřebách, nápadech, tvořivosti, ve volnočasových aktivitách a zájmových činnostech

2. Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu

- předcházet šikaně, jejím projevům, stádiím a formám
- přecházet projevům rasismu, xenofobie a antisemitismu
- usnadnit adaptaci nově příchozích žáků na prostředí školy, nové kamarády, učitele, formy práce ...
- vyvracet předsudky, pěstovat úctu k druhým
- upevňovat obecně uznávané hodnoty
- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a na skrytých místech školy (dozor)
- účinně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy

3. Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání

- předcházet rizikovému sexuálnímu chování
- přecházet rizikům předčasného pohlavního života
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání otevřeným předkládáním témat sexuální výchovy, besedám o nich
- podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům se vztahy, dospíváním apod.

4. Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- předkládat a vysvětlovat modelové situace týkající se kriminality a delikvence

- seznamovat žáky se základními projevy kriminality a delikvence
- vysvětlovat důležitost řádu a norem
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva ve společnosti – dětská práva, ústava...
- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

5. Prevence virtuálních drog a kyberšikany

- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog – TV, počítačové hry, závislost na internetu, patologické hráčství (výherní automaty, sázení), reality show
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání vir. drog – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling
- stanovit a posilovat pravidla při užívání virt. drog
- podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění)
- vést žáky k obezřetnosti při pohybu na internetu, při zadávání údajů o své osobě, při kontaktu s cizími lidmi
- besedovat o nebezpečí kyberšikany, posilovat kladné hodnoty ve vztahu mezi lidmi

6. Zdravý životní styl – prevence poruch příjmu potravy, ekologie

- podporovat zdravý životní styl žáků - životospráva, duševní i osobní hygiena, pohyb, režim dne, prevence stresu, úrazů...
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- předcházet negativním vlivům médií a reklamy
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, diety, obezita
- upevňovat kladný vztah k životnímu prostředí

III. Zařazení konkrétních témat do výuky

Po pěti letech by děti měly umět:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní a hygienické návyky
- umět rozlišit léky a návykové látky

- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- znát důležitá telefonní čísla a kontakty
- preferovat zdravý životní styl

IV. Aktivity MPP (*budou provedeny s ohledem na aktuální epidemiologickou situaci – Covid 19*):

1. pro pedagogické pracovníky:

- seznámit žáky i rodiče se školním řádem
- využívat nástěnky a didaktické materiály, časopisy, DVD
- využívat informací odborných časopisů
- zajistit průběžné odborné vzdělávání ŠMP a pg. pracovníků
- zajistit konzultace pro rodiče
- zprostředkovat písemná sdělení rodičům, využívat webové stránky školy, distribuci informačních materiálů
- zapojovat rodiče do aktivit školy
- zapojovat se při realizaci MPP
- začleňovat preventivní témata do výuky
- uplatňovat jednotná pravidla pochval a postihů
- zorganizovat den otevřených dveří
- uplatňovat individuální přístup k žákům se SPU

2. pro žáky:

- schránka důvěry (Mgr. L. Pajmová)
- nástěnky
- konkrétní téma ve výuce
- projektové vyučování a projekty
- divadelní a filmová představení, besedy, exkurze, tematické pořady ...
- tematické vycházky či výlety (ŠD)

3. pro rodiče

- seznámit s preventivní strategií školy a školním řádem, poskytnout kontakt na odborná pracoviště
- rodičovské schůzky, konzultační hodiny
- webové stránky školy (zsms-postrekov.cz)
- online informační systém Škola Online (<https://www.skolaonline.cz/>)
- účast ve školské radě
- spolupráce s PPP v Domažlicích a jinými odbornými pracovišti
- účast na školních akcích
- písemná sdělení rodičům

V. Přílohy

1. Kontakty:

PPP Domažlice, Pivovarská 232, 344 01
<http://pppdomazlice.webnode.cz>
 Tel: 722 602 200, 379 724 276, 733 745 848
 oblastní metodik preventivních aktivit **733 745 848**
 Bc. Jana Hendrichová jana.hendrichova@pepor-plzen.cz

OSPOD Domažlice (Orgán sociálně-právní ochrany dítěte)
Pracovní doba → Po, St 7:30–17:00 / Út, Čt 7:00–14:00
Telefon → **379 719 287/292/291/281**
Adresa → U Nemocnice 579, 344 20 Domažlice

SVP Domažlice (středisko výchovné péče) Domažlice:
 Kozinova 101, Domažlice 344 01
774 715 265, 774 717 526
info@svp-domazlice.cz

Městská policie Domažlice: 379 719 195
 tísňová linka **156**
727 808 374

Policie ČR (Oddělení tisku a prevence) Kosmonautů 165, 344 15 Domažlice
974 331 207, mobil: **724 188 309**
 e-mail: krpp.tisk.domazlice@pcr.cz
 tísňová linka **158**

Linka bezpečí: 116 111 (dostupná 24 hodin)

Krizová bezplatná telefonní služba pro pedagogy a rodiče: 116 000
 nonstop provoz a profesionální poradenství
<http://linkaztracenedite.cz/>

P – centrum - adiktologická ambulance v Plzni "-21" - **bezplatné poradenství a terapie pro děti, mladé lidi do 21 let a jejich blízké.** Pro rodiče hledající podporu pro své dítě, které trápí např. **rozvod, komunikace s vrstevníky, školní zátěž, psychické problémy, ale i experimenty s návykovými látkami** a další závislostní chování.

<http://www.bezpecnaplzen.eu/bezpecna-plzen-1/aktuality/v-plzni-vznika-nova-sluzba-pro-osoby-ohrozene-zavislosti.aspx>

P - centrum

Plachého 6

301 00 Plzeň

tel.: +420 377 220 325

mobil: +420 731 183 394

e-mail: prevence@cppt.cz

P – centrum (CPPT) - <http://www.cppt.cz/nase-zarizeni/p-centrum>

Diakonie Západ - <http://www.diakoniezapad.cz/sluzby-diakonie-zapad/prevence-pro-skolya-verejnost/>

MP Domažlice - <http://www.mpdomazlice.cz/>

Policie ČR - <http://www.policie.cz/>

OSPOD Domažlice - <https://www.domazlice.eu/mestsky-urad/organizacni-struktura/odbory/subjekt-odbor-socialnich-veci-a-zdravotnictvi-15.html>

SVP Domažlice - <http://www.svp-domazlice.cz/home/>

Kontakt na plzeňská SVP - <http://www.dduplzen.cz/home/>

Web k prevenci od MŠMT - <http://prevence-info.cz/>

Důležité dokumenty týkající se prevence:

<http://www.msmt.cz/socialni-programy/dokumenty-13?subject=Důležité dokumenty>

<http://www.kapezet.cz/?subject=kapezet>

Národní strategie protidrogové politiky:

<http://www.vlada.cz/cz/ppov/protidrogova-politika/dokumenty/narodni-strategie/narodni-strategie-protidrogove-politiky-na-obdobi-od-roku-2010-62556/>

Zákony o návykových látkách:

zák. č. 200/1990 Sb. O přestupcích - § 30

zák. č. 37/1989 Sb. O ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi - §§ 3, 4

zák. č. 167/1998 Sb. O návykových látkách - § 4

zák. č. 140/1961 Sb. Trestní zákon - §§ 187, 187a, 188, 188a, 201

zák. č. 218/2003 Sb. O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o trestním soudnictví mládeže

Další informace můžete najít na stránkách **národní protidrogové centrály:**

www.mvcr.cz/policie/npdc.html

Školská legislativa:

<http://www.rejstrik skol.cz/skolsky-rejstrik/skolska-legislativa/>

Úmluva o právech dítěte:

http://www.detskaprava.cz/pedagog/opravech_umluva.asp

28

Poradna o dětských právech:

<http://www.detskaprava.cz/nactileti/index.htm>

2. Projekty

„RECYKLOHRANÍ“

zelený box – použité baterie
sběrná nádoba – drobná elektrozařízení
průběžné plnění zadaných úkolů
(Mgr. Eliška Odvodyová)

„OVOCE DO ŠKOL“

(J. Konopíková)

„ZDRAVÉ ZUBY“

(L. Královcová)

Knižní klub **FRAGMENT, ALBATROS**

(J. Konopíková)

„KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET“

cílem je minimalizovat cestou prevence nebezpečí spojená s užíváním
informačních a komunikačních technologií (www.kpbi.cz)
(Mgr. Eliška Odvodyová)

učitelská a žakovská **KNIHOVNA**

(T. Soukupová DiS.)

3. Plánované aktivity

smysluplné využívání volného času – aktivity školní družiny

(L. Královcová, T. Soukupová, DiS.)

florbal (Mgr. M. Oríšek, Mgr. T. Hána)

národopisný soubor (R. Zuber)

sportovní akce – dle konkrétní nabídky (Mgr. M. Oríšek, L. Královcová, Mgr. T. Hána)

divadelní představení – dle konkrétní nabídky (Mgr. L. Pajmová)

besedy – dle konkrétní nabídky (Mgr. L. Pajmová)

exkurze, návštěvy muzeí (Postřekov, Klenčí p. Č., Domažlice) a místní knihovny

spolupráce s Policií ČR

hasiči (kpt. Marek – 725 045 025, ing. J. Kreuz – 602 557 068)

ZZSPK oblast Domažlice

dopravní výchova (p. Jung)

plavecký výcvik

příspěvky do místního tisku „Postřekovský zpravodaj“ (Mgr. E. Odvodyová)

rozsvícení vánočního stromku – Mgr. L. Pajmová

projekt „Čteme společně“ – spolupráce s MŠ

„Pohádkový zápis do 1. ročníku“ – spolupráce s žáky 5. ročníku (pg. pracovníci)

pasování žáků 1. ročníku na „školáky“

školní webové stránky (Mgr. E. Odvodyová)

propagační nástěnky zaměřené na primární prevenci (Mgr. L. Pajmová)

VI. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Tento Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Postřekov pro školní rok 2022/202

Vychází z Metodického pokynu MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních
Č.j. MSMT – 22294/2013-1

1. Cíl programu

Dlouhodobým cílem programu proti šikanování je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, vytvářet dobré vztahy uvnitř třídních kolektivů a tím předcházet vzniku či šíření šikanujícího chování.

Střednědobým cílem programu je další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti problematiky vytváření dobrých vztahů, v práci s dynamikou skupiny, v podpoře a upevňování zdravých třídních norem a aplikace nových dovedností v každodenní práci. Celá tato oblast je klíčová pro prevenci šikanování v třídních kolektivech.

Krátkodobým cílem je seznámení pedagogů, žáků a rodičů s krizovým plánem pro řešení šikanování a s dalšími skutečnostmi, které se této problematiky týkají (pedagogické rady, výuka, školní a mimoškolní programy, třídní schůzky rodičů, webové stránky ...)

2. Odpovědnost ze plnění programu

Na tvorbě i realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci a jeho koordinace je v kompetenci školního metodika prevence (Mgr. L. Pajmová). Za realizaci a hodnocení programu odpovídá ředitel školy (Mgr. M. Oríšek)

3. Aktivity školy v prevenci proti šikaně

Aktivity zaměřené na žáky

- seznámit žáky s projevy šikany a s možnostmi řešení
- znát svou třídu, navázat citový vztah s dětmi
- všimnout si a naučit se reagovat na změny klimatu ve třídě
- stanovit hranice v chování dětí, při porušení být důsledný
- učit děti empatii, komunikaci
- budování dobrých vztahů mezi žáky
- působit osobním příkladem – klid, vyrovnanost, přirozená autorita

Aktivity zaměřené na pedagogy

- seznámení pedagogů s Metodickým pokynem MŠMT
- tvorba a realizace Programu proti šikanování
- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity zaměřené na rodiče

- seznámení rodičů s projevy šikany a možnostmi řešení (schůzky rodičů)
- zveřejnění Programu proti šikanování na webových stránkách školy
- spolupráce při řešení akutních problémů

4. Charakteristika šikanování

- chování, jehož **záměrem** je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků
- nejedná se o jednorázovou záležitost, ale **opakovanou** a **dlouhotrvající**
- není to akce náhodná, ale **cílená**
- fyzické útoky – honění, strkání, šťouchání, bití, loupeže, poškozování věcí,
- slovní útoky – posměšné poznámky, nadávky, pomluvy, vyhrožování, ponižování, pokořující přezdívka, hrubé žerty, vydírání
- demonstrativní přehlížení či ignorování žáka
- kyberšikana - zneužití zejména mobilních telefonů a internetu
- nepoměr sil, bezmocnost oběti

Signály šikany

- ustrašené, nervózní chování dítěte
- ostýchavé, nesmělé, nejisté chování
- zničené nebo ztracené věci, modřiny, drobné úrazy
- ztráta zájmů nebo kamarádů, osamělost až sociální izolovanost
- vyhýbání se určitým situacím (kde hrozí nebezpečí, není dozor dospělého)
- nesoustředěnost, snížený výkon, zhoršený prospěch
- ochota riskovat trest, když se nezúčastní nějaké akce
- vyhledávání dospělého, ale nenavazování kontaktu
- příznaky školní fobie
- čekání na učitele, „prosený pohled“
- schovávání se, odchody na WC v hodině
- hledání záchrany – bojové sporty, silný přítel (i vymyšlené)

Jak řešit šikanu

- dát najevo, že o šikaně víme
- reagovat **bez odkladu**
- **chránit zdroj** informací
- zamezit dalším aktivitám agresora, zvýšit dozor
- posílit oběť (podpora, nácvik asertivity)
- objektivně posoudit situaci (bez emocí), pak teprve řešit
- týmová práce při řešení (učitelé, psycholog, metodik prevence ...)
- navázat kontakt s rodiči, řešit za jejich spolupráce

- volby vhodného a adekvátního trestu pro agresora (překročení předem stanovených hranic se ve společnosti trestá)
- **trestáme** čin, ale **nezavrhujeme** dítě
- po odpykání trestu se již k záležitosti **nevracíme** (šance „začít znovu a jinak“)
- po analyzování vzniklé situace vyvodíme důsledky pro budoucnost – opatření, aby se situace již neopakovala
- aplikovat tzv. vrstevnické programy, zaměřit se na nácvik komunikace, empatie, kooperace, nácvik jiných forem chování, jak u agresora, tak u oběti

5. Krizový plán řešení šikany

Tento plán je zásadní součástí Programu proti šikaně. Jeho úkolem je eliminovat či minimalizovat škody v případě, že k šikanování ve školním prostředí došlo.

Účinné a bezpečné vyšetření šikany vychází z kvalifikovaného **odhadu závažnosti a formy** šikanování.

Každý projev chování připomínající šikanu je třeba **oznámit** metodiku prevence či řediteli školy a společně si stanovit další postup.

POČÁTEČNÍ ŠIKANA

Pokud zaměstnanec školy zjistí informace o počáteční šikaně je povinen postupovat dle následujících instrukcí:

1) Neprodleně **oznámit toto zjištění třídnímu učiteli či metodiku prevence** (L. Pajmová)

2) Následuje **schůzka třídního učitele, metodika prevence, případně svědků z řad zaměstnanců školy, kde jsou dohodnuty další kroky (odhad závažnosti šikany, stanovení formy šikany)**

3) Třídní učitel či metodik prevence provede **rozhovory s těmi žáky, kteří na šikanu upozornili a s oběťmi**. Provede **zápis** (po domluvě s žáky). Tito žáci se nesmí k ničemu nutit, přesto je třeba upozornit na povinnost oznámení či překažení trestného činu.

4) V případě možnosti vyhledat **další svědky** a s nimi provést individuální rozhovory.

5) NIKDY NEKONFRONTOVAT OBĚTI A AGRESORY!

6) Zajistit obětem **ochranu**.

7) Stanovit předběžnou **diagnózu** a zvolit ze dvou typů **rozhovoru**:

- rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory – směřovat k metodě usmíření
- rozhovor s agresory – směřovat k metodě vnějšího nátlaku

8) **Realizace** vhodné metody:

- metoda usmíření
- metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči – využití sankčního řádu školy)

9) **Třídní hodina**:

- efekt metody usmíření
- oznámení potrestání agresorů

10) **Oznámit** stav věci **rodičům oběti** a společně si domluvit další postup (vhodné je osobní setkání). Při negativních dopadech doporučit spolupráci s odborníky.

11) **Oznámit** stav věci **rodičům agresorů** (osobně - metodik, třídní učitel popř. ředitel školy)

12) **Schůzka rodičů**

13) Práce s **celou třídou**
POKROČILÁ ŠIKANA

Jedná se o případ šikanování, kdy je naplněna skutková podstata trestného činu (provinění), nebo se jedná o podezření na takovýto trestný čin (provinění). Škola tuto situaci není schopna vyřešit sama, potřebuje součinnost se specializovanými institucemi a policií.

- Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany.
- Zajistit **bezprostřední záchranu** oběti – zastavení skupinového násilí, první pomoc
- **Zalarmovat** pedagogy, kontaktovat metodika prevence (Mgr. L Pajmová), informovat vedení školy (Mgr. M. Oríšek) – dohodnout další postup
- Mezi tím je třeba **zabránit agresorům** na domluvě křivé skupinové výpovědi např. jejich oddělením od sebe, zajistit dozor dospělé osoby.
- Pokračovat v **pomoci** a podpoře oběti – případně přivolání lékaře.
- **Oznámit** událost Policii ČR – Mgr. M. Oríšek, Mgr. L Pajmová
 Paralelně navázat kontakt se specialistou na šikanování.
 Informovat rodiče

• **VLASTNÍ VYŠETŘOVÁNÍ**

1. **NIKDY NEKONFRONTOVAT OBĚTI A AGRESORY!**
2. Rozhovory s **obětí** a **informátory**
3. Nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků
4. Individuální, případně konfrontační rozhovory se **svědky**
5. Rozhovor s **agresory**, případně konfrontace mezi agresory

- Uplatnit metodu vnějšího nátlaku na agresora – **potrestání** s využitím běžných výchovných opatření. Postupovat podle Školního a sankčního řádu školy.
- Dále **pracovat s agresorem** (jeho náhled na vlastní chování, motivy, rodinné prostředí...). Po dohodě s rodiči zprostředkovat péči pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče nebo jiných odborníků.

- Po dohodě s **rodiči oběti** spolupracovat s dalšími institucemi a orgány, zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte, klinickými psychology, psychoterapeuty, speciálními pedagogy (etoped) apod.
- Důležitou součástí řešení šikany je **práce s kolektivem**, ve kterém k šikaně došlo – třídní učitel, metodik prevence, přizvané externí organizace. Je nezbytné vypořádat se i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina či menšina).

KYBERŠIKANA

zneužití ICT (informačních komunikačních technologií), zejména pak mobilních telefonů a internetu k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Jedná se o úmyslné chování, kdy je oběť napadena útočníkem či útočnický. Kyberšikana bývá často doplňkem klasické přímé a nepřímé šikany.

Škola by se kyberšikanou měla zabývat vždy, když se o ní dozví.

- Zajistit **ochranu oběti** – kontaktovat operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu ...

Doporučit oběti, aby ukládala důkazy, nekomunikovala s útočníkem, nevyhrožovala mu, nemstila se mu, zamezila útočnickovi v přístupu k účtu či tel. číslu, službě, pomocí které útoky realizuje (Mgr. L. Pajmová, pedagogičtí pracovníci)

- Zajistit dostupné **důkazy** - IT expert (V. Buršík)
- Vyšetřit všechny **souvislosti** se zjištěným incidentem
- Požádat o **odbornou pomoc** – IT expert, PPP, Policie ČR ...
(kontaktovat a spolupracovat s webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo – MySpace, Facebook ...)
(Mgr. L. Pajmová, Mgr. M. Oríšek)
- Zvolit vhodná **opatření** a řešení, které odpovídají závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil
- Informovat a poučit **rodiče** oběti i kyberagresora – koho je vhodné kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP ...)
- Vyžádat si **konečné stanovisko** všech zainteresovaných institucí a dalších subjektů
- **Postihy** kyberagresora

6. Nápravná opatření

- **výchovná opatření** – napomenutí a důtka třídního učitel, důtka ředitele školy
- snížení **známky z chování**
- ředitel školy doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení **střediska výchovné péče**, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v **diagnostickém ústavu**
- ředitel školy podá návrh **orgánu sociálně-právní ochrany** dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu
- škola umožní agresorovi **individuální** výchovný plán

7. Vymezení odpovědnosti

Ředitel školy (Mgr. Martin Orišek):

- odpovídá za tvorbu a realizaci Programu proti šikaně
- zajistí, aby pedagogičtí pracovníci, žáci, rodiče byli seznámeni s negativními důsledky šikanování
- zajistí vzdělávání pracovníků v oblasti šikanování a rizikového chování obecně
- je odpovědný za vyšetření podezření na šikanování, pokud oznámení učiní rodiče
- je odpovědný za oznámení případu, pokud naplnil skutkovou podstatu trestného činu Policii ČR

Školní metodik prevence (Mgr. Lenka Pajmová):

- připravuje a koordinuje tvorbu plánu proti šikanování
- spolupracuje s třídními učiteli a vedení školy při řešení krizových situací
- spolupracuje s okresním metodikem prevence, Policií ČR a orgány sociálně právní ochrany dítěte
- koordinuje práci se žáky v oblasti prevence rizikového chování

Třídní učitelé:

- prokazatelně seznámí žáky a rodiče s Programem proti šikanování
- na začátku školního roku informují žáky a rodiče na koho se obrátit při problémech
- oznámí projevy rizikového chování ve třídě metodiku prevence a spolupracuje při jejich řešení
- v průběhu roku diskutuje se žáky o slušném chování a pozitivních mezilidských vztazích

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

VII. Program prevence školní neúspěšnosti

opatření ke snížení školní neúspěšnosti žáků

- identifikace žáka ve třídě – spolupráce: třídní učitel, vyučující, metodik prevence, ředitel školy
- individuální přístup v hodinách (pomoc asistentů pedagoga)
- diferencovaná práce v hodinách, zadávání individuálních úkolů
- podpůrná opatření ve výuce (využívání vhodných pomůcek, přiměřené úkoly i jejich počet ...)
- zvýšená spolupráce se zákonnými zástupci, dbát na předávání informací
- spolupráce s metodikem prevence
- plán pedagogické podpory (PLPP)
- koncepce domácí přípravy (povinnost rodičů a dětí)
- konzultace s třídním učitelem, metodikem prevence či ředitelem školy
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), diagnostika
- individuální a skupinové doučování – lze využít šablon, speciální pedagogická péče, reedukace, pedagogická intervence

VIII. HODNOCENÍ

Vypracovala Mgr. Lenka Pajmová
školní metodik prevence

VYBRANÉ PRÁVNÍ PŘEDPISY – se zaměřením na PPRCH k 1. 9. 2019

Zákony

| | |
|--|------------------------|
| Zákon, kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona, ve znění zák. č. 264/2006 Sb., zák. č. 428/2012 Sb. a zák. č. 332/2014 Sb. | č. 562/2004 Sb. |
| Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) , ve znění zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 112/2006 Sb., zák. č. 158/2006 Sb., zák. č. 161/2006 Sb., zák. č. 165/2006 Sb., zák. č. 179/2006 Sb., zák. č. 342/2006 Sb., zák. č. 624/2006 Sb., zák. č. 217/2007 Sb., zák. č. 296/2007 Sb., zák. č. 343/2007 Sb., zák. č. 58/2008 Sb., zák. č. 126/2008 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 242/2008 Sb., zák. č. 243/2008 Sb., zák. č. 306/2008 Sb., zák. č. 384/2008 Sb., zák. č. 49/2009 Sb., zák. č. 227/2009 Sb., zák. č. 378/2009 Sb., zák. č. 427/2010 Sb., zák. č. 73/2011 Sb., zák. č. 331/2011 Sb., zák. č. 375/2011 Sb., zák. č. 420/2011 Sb., zák. č. 472/2011 Sb., zák. č. 53/2012 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 370/2012 Sb., zák. č. 241/2013 Sb., zák. opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zák. opatření Senátu č. 344/2013 Sb., zák. č. 64/2014 Sb., zák. č. 250/2014 Sb., zák. č. 82/2015 Sb., zák. č. 178/2016 Sb. a zák. č. 230/2016 Sb. | č. 561/2004 Sb. |
| Zákon o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění zák. č. 132/2000 Sb., zák. č. 255/2001 Sb., zák. č. 16/2002 Sb., zák. č. 284/2002 Sb., zák. č. 562/2004 Sb., zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 179/2006 Sb., zák. č. 227/2009 Sb. a zák. č. 82/2015 Sb. | č. 306/1999 Sb. |
| Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 179/2006 Sb., zák. č. 264/2006 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 384/2008 Sb., zák. č. 223/2009 Sb., zák. č. 227/2009 Sb., zák. č. 422/2009 Sb., zák. č. 159/2010 Sb., zák. č. 420/2011 Sb., zák. č. 198/2012 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 197/2014 Sb., zák. č. 82/2015 Sb., zák. č. 332/2014 Sb. a zák. č. 379/2015 Sb. | č. 563/2004 Sb. |

| | |
|---|-----------------------|
| Zákon o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů , ve znění zák. 354/1999 Sb., 117/2000 Sb., 132/2000 Sb., 57/2001 Sb., 117/2000 Sb., 185/2001 Sb., 407/2001 Sb., 320/2002 Sb., 223/2003 Sb., 362/2004 Sb., 362/2004 Sb., 228/2005 Sb., 74/2006 Sb., 124/2008 Sb., 141/2009 Sb., 291/2009 Sb., 41/2009 Sb., 281/2009 Sb., 106/2011 Sb., 341/2011 Sb., 375/2011 Sb., 167/2012 Sb., 18/2012 Sb., 50/2013 Sb., 273/2013 Sb., 50/2013 Sb., 243/2016 Sb., 298/2016 Sb., 135/2016 Sb., 65/2017 Sb., 183/2017 Sb. | č. 167/1998 Sb |
| Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek , ve znění zák. 183/2017 Sb., 81/2018 Sb. | č. 65/2017 Sb. |
| Trestní zákoník (zejm. § 130, § 274, § 283–287, § 368), ve znění zák. 306/2009 Sb., 181/2011 Sb., 330/2011 Sb., 330/2011 Sb., 357/2011 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 193/2012 Sb., 360/2012 Sb., 390/2012 Sb., 399/2012 Sb., 494/2012 Sb., 241/2013 Sb., 259/2013 Sb., 105/2013 Sb., 141/2014 Sb., 86/2015 Sb., 165/2015 Sb., 47/2016 Sb., 150/2016 Sb., 163/2016 Sb., 323/2016 Sb., 321/2016 Sb., 377/2015 Sb., 188/2016 Sb., 455/2016 Sb., 55/2017 Sb., 204/2017 Sb., 58/2017 Sb., 204/2017 Sb., 287/2018 Sb. | č. 40/2009 Sb |
| Zákon o Policii České republiky (zejm. § 67), ve znění zák. 41/2009 Sb., 153/2010 Sb., 150/2011 Sb., 273/2008 Sb., 341/2011 Sb., 459/2011 Sb., 375/2011 Sb., 105/2013 Sb., 273/2013 Sb., 303/2013 Sb., 64/2014 Sb., 318/2015 Sb., 51/2016 Sb., 188/2016 Sb., 65/2017 Sb., 183/2017 Sb., 205/2017 Sb., 222/2017 Sb., 304/2017 Sb., 111/2019 Sb. | č. 273/2008 Sb. |
| Zákon o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů (zejm. § 7–14), ve znění zák. 254/2001 Sb., 274/2001 Sb., 86/2002 Sb., 13/2002 Sb., 120/2002 Sb., 76/2002 Sb., 320/2002 Sb., 274/2003 Sb., 274/2003 Sb., 274/2003 Sb., 356/2003 Sb., 167/2004 Sb., 326/2004 Sb., 274/2003 Sb., 562/2004 Sb., 125/2005 Sb., 253/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 392/2005 Sb., 444/2005 Sb., 74/2006 Sb., 392/2005 Sb., 186/2006 Sb., 59/2006 Sb., 222/2006 Sb., 342/2006 Sb., 381/2005 Sb., 392/2005 Sb., 186/2006 Sb., 264/2006 Sb., 110/2007 Sb., 378/2007 Sb., 296/2007 Sb., 124/2008 Sb., 130/2008 Sb., 189/2006 Sb., 274/2008 Sb., 301/2009 Sb., 227/2009 Sb., 281/2009 Sb., 151/2011 Sb., 466/2011 Sb., 298/2011 Sb., 375/2011 Sb., 115/2012 Sb., 333/2012 Sb., 223/2013 Sb., 223/2013 Sb., 223/2013 Sb., 64/2014 Sb., 247/2014 Sb., 250/2014 Sb., 252/2014 Sb., 82/2015 Sb., 267/2015 Sb., 267/2015 Sb., 243/2016 Sb., 298/2016 Sb., 250/2016 Sb., 183/2017 Sb., 193/2017 Sb., 202/2017 Sb., 225/2017 Sb. | č. 258/2000 Sb. |
| Zákon o sociálních službách, ve znění zák. 29/2007 Sb., 213/2007 Sb., 261/2007 Sb., 261/2007 Sb., 124/2008 Sb., 129/2008 Sb., 274/2008 Sb., 261/2007 Sb., 479/2008 Sb., 108/2009 Sb., 206/2009 Sb., 206/2009 Sb., 223/2009 Sb., 362/2009 Sb., 227/2009 Sb., 206/2009 Sb., 347/2010 Sb., 427/2010 Sb., 73/2011 Sb., 206/2009 Sb., 347/2010 Sb., 364/2011 Sb., 366/2011 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 384/2012 Sb., 331/2012 Sb., 384/2012 Sb., 401/2012 Sb., 45/2013 Sb., 313/2013 Sb., 306/2013 Sb., 366/2011 Sb., 261/2007 Sb., 303/2013 Sb., 313/2013 Sb., 101/2014 Sb., 254/2014 Sb., 189/2016 Sb., 254/2014 Sb., 56/2017 Sb., 183/2017 Sb., 222/2017 Sb., 200/2017 Sb., 335/2018 Sb., 47/2019 Sb., 47/2019 Sb. | č. 108/2006 Sb. |
| Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění zák. č. 110/2007 Sb., zák. č. 362/2007 Sb., zák. č. 223/2009 Sb., zák. č. 227/2009 Sb., zák. č. 375/2011 Sb. a zák. č. 53/2012 Sb., č. 183/2017 Sb. | č. 179/2006 Sb |
| Zákon o uznávání odborné kvalifikace a jiné způsobilosti státních příslušníků členských států Evropské unie a o změně některých zákonů (zákon o uznávání odborné kvalifikace), ve znění zák. č. 96/2004 Sb., zák. č. 588/2004 Sb., zák. č. 21/2006 Sb., zák. č. 161/2006 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 52/2012 Sb., zák. č. 101/2014 Sb. a zák. č. 126/2016 Sb., 222/2017 Sb., 176/2019 Sb. | č. 18/2004 Sb. |

| | |
|---|------------------------|
| Zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění nálezů Ústavního soudu č. 476/2004 Sb., zák. č. 562/2004 Sb., zák. č. 563/2004 Sb., zák. č. 383/2005 Sb., zák. č. 112/2006 Sb., zák. č. 189/2008 Sb., zák. č. 274/2008 Sb., zák. č. 7/2009 Sb., zák. č. 41/2009 Sb., zák. č. 281/2009 Sb., zák. č. 352/2011 Sb., zák. č. 375/2011 Sb., zák. č. 333/2012 Sb., zák. č. 401/2012 Sb., zák. č. 89/2012 Sb. a zák. č. 303/2012 Sb. | č. 109/2002 Sb. |
| Občanský zákoník, ve znění zák. 460/2016 Sb., 303/2017 Sb., 111/2018 Sb., 171/2018 Sb. | č. 89/2012 Sb. |
| Zákon o o sociálně-právní ochraně dětí , ve znění zák. 257/2000 Sb., 272/2001 Sb., 320/2002 Sb., 518/2002 Sb., 222/2003 Sb., 315/2004 Sb., 52/2004 Sb., 436/2004 Sb., 57/2005 Sb., 501/2004 Sb., 381/2005 Sb., 134/2006 Sb., 165/2006 Sb., 112/2006 Sb., 176/2007 Sb., 124/2008 Sb., 259/2008 Sb., 295/2008 Sb., 305/2008 Sb., 41/2009 Sb., 73/2011 Sb., 227/2009 Sb., 420/2011 Sb., 375/2011 Sb., 399/2012 Sb., 401/2012 Sb., 505/2012 Sb., 103/2013 Sb., 306/2013 Sb., 303/2013 Sb., 64/2014 Sb., 250/2014 Sb., 205/2015 Sb., 314/2015 Sb., 298/2016 Sb., 183/2017 Sb., 200/2017 Sb., 222/2017 Sb., 202/2017 Sb. | č. 359/1999 Sb. |
| Zákon ze dne 25. června 2003 o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže) , ve znění zák. 383/2005 Sb., 253/2006 Sb., 345/2007 Sb., 129/2008 Sb., 41/2009 Sb., 181/2011 Sb., 301/2011 Sb., 357/2011 Sb., 459/2011 Sb., 375/2011 Sb., 193/2012 Sb., 390/2012 Sb., 45/2013 Sb., 77/2015 Sb., 86/2015 Sb., 150/2016 Sb., 55/2017 Sb., 57/2017 Sb., 250/2016 Sb., 203/2019 Sb. | č. 218/2003 Sb. |
| Zákon o Probační a mediační službě a o změně zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí (zákon o Probační a mediační službě), ve znění zák. 342/2006 Sb., 112/2006 Sb., 264/2006 Sb., 218/2009 Sb., 227/2009 Sb., 181/2011 Sb., 357/2011 Sb., 375/2011 Sb., 303/2013 Sb., 204/2015 Sb., 111/2019 Sb. | č. 257/2000 Sb. |

Vyhlášky a nařízení vlády

| | |
|--|-----------------------|
| Vyhláška o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhl. č. 160/2018 Sb. | č. 282/2016 Sb. |
| Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných , ve znění vyhl. č. 270/2017 Sb., 270/2017 Sb., 416/2017 Sb., 270/2017 Sb., 244/2018 Sb., 196/2019 Sb. | č. 27/2016 Sb. |
| Vyhláška o některých dokladech o vzdělání, ve znění vyhl. č. 58/2016 Sb., 300/2018 Sb. | č. 3/2015 Sb. |
| Vyhláška o krajských normativních | č. 310/2018 Sb. |
| Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění vyhl. č. 389/2006 Sb., vyhl. č. 226/2007 Sb., vyhl. č. 208/2009 Sb., vyhl. č. 29/2012 Sb., vyhl. č. 131/2013 Sb. a vyhl. č. 202/2016 Sb., 162/2018 Sb. | č. 364/2005 Sb. |

| | |
|---|-----------------------|
| Vyhláška o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění vyhl. č. 436/2010 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb. | č. 108/2005 Sb. |
| Vyhláška o školním stravování, ve znění vyhl. č. 107/2008 Sb., vyhl. č. 463/2011 Sb. a vyhl. č. 17/2015 Sb., 210/2017 Sb. | č. 107/2005 Sb. |
| Vyhláška o zájmovém vzdělávání, ve znění vyhl. č. 109/2011 Sb., vyhl. č. 279/2012 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb., 163/2018 Sb., 196/2019 Sb. | č. 74/2005 Sb. |
| Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních , ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., vyhl. č. 103/2014 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb. | č. 72/2005 Sb. |
| Vyhláška o základním uměleckém vzdělávání, ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb., 70/2019 Sb. | č. 71/2005 Sb. |
| Vyhláška o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění vyhl. č. 57/2010 Sb. | č. 64/2005 Sb. |
| Vyhláška o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání | č. 55/2005 Sb. |
| Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhl. č. 454/2006 Sb., vyhl. č. 256/2012 Sb., vyhl. č. 197/2016 Sb. a vyhl. č. 280/2016 Sb., 243/2017 Sb., 140/2018 Sb., 196/2019 Sb. | č. 48/2005 Sb. |
| Vyhláška o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti | č. 17/2005 Sb. |
| Vyhláška o organizaci školního roku, ve znění vyhl. č. 322/2008 Sb., vyhl. č. 111/2012 Sb. a vyhl. č. 189/2014 Sb. | č. 16/2005 Sb. |
| Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhl. č. 225/2009 Sb. a vyhl. č. 195/2012 Sb. | č. 15/2005 Sb. |
| Vyhláška o předškolním vzdělávání, ve znění vyhl. č. 43/2006 Sb., vyhl. č. 214/2012 Sb., vyhl. č. 197/2016 Sb. a vyhl. č. 280/2016 Sb., 151/2018 Sb., 196/2019 Sb., 280/2016 Sb. | č. 14/2005 Sb. |
| Vyhláška o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění vyhl. č. 374/2006 Sb., vyhl. č. 400/2009 Sb. a vyhl. č. 197/2016 Sb., 145/2018 Sb. | č. 13/2005 Sb. |
| Vyhláška o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhl. č. 470/2006 Sb. a vyhl. č. 279/2016 Sb. | č. 10/2005 Sb. |
| Vyhláška, kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených MŠMT, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí | č. 263/2007 Sb. |
| Vyhláška o postupu při zjišťování psychické způsobilosti pedagogických pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči a o podrobnostech o školení osob žádajících o akreditaci k oprávnění zjišťovat psychickou způsobilost (vyhláška o psychické způsobilosti pedagogických pracovníků) | č. 60/2006 Sb. |
| Nařízení vlády o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků , ve znění nař. vlády č. 273/2009 Sb., č. 239/2015 Sb., 195/2019 Sb. | č. 75/2005 Sb. |
| Vyhláška o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhl. č. 412/2006 Sb., vyhl. č. 329/2013 Sb. a vyhl. č. 272/2014 Sb. | č. 317/2005 Sb. |

| | |
|---|-----------------|
| Vyhláška o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, ve znění vyhl. č. 110/2012 Sb. | č. 208/2007 Sb. |
| Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění vyhl. č. 244/2011 Sb., vyhl. č. 124/2014 Sb. a vyhl. č. 198/2015 Sb. | č. 438/2006 Sb. |
| Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče | č. 458/2005 Sb. |
| Vyhláška o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb., 465/2016 Sb. | č. 410/2005 Sb. |

Metodické pokyny a doporučení, strategie, akční plány

| | |
|---|---|
| Česká republika 2030 | dokument udává směr rozvoje na příští desetiletí s cílem zvyšovat kvalitu života obyvatel Česka ve všech regionech; má také pomoci nasměřovat zemi k rozvoji, který je udržitelný po sociální, ekonomické i environmentální stránce; zahrnuje i cíle týkající se zdraví, včetně problematiky užívání návykových látek |
| Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 | závislostní chování je uvedeno jako jedna z forem rizikového chování; vymezuje role všech kompetentních a věcně příslušných orgánů státní správy i samosprávy a dalších subjektů, které se na realizaci primární prevence podílejí |
| Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 | |
| Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí, včetně jejích akčních plánů | účelem dokumentu je stabilizace systému prevence nemocí a ochrany a podpory zdraví a nastartování účinných a dlouhodobě udržitelných mechanismů ke zlepšení zdravotního stavu populace |
| Strategie reformy psychiatrické péče | cílem strategie je reforma péče v oblasti duševního zdraví, zejména její deinstitutionalizace, destigmatizace a podpora multidisciplinárního přístupu v péči o duševně nemocné |
| Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016–2025 | plánuje rozvoj sociálních služeb včetně legislativního ukotvení; věnuje se i zdravotně sociálnímu pomezí služeb |
| Strategie sociálního začleňování 2014–2020 | závislostní chování je vnímáno jako jedna z příčin sociálního vyloučení, obecně je přítomno více faktorů pro příčiny sociálního vyloučení, cílem je snížení rizik, ekonomických, zdravotních a sociálních dopadů spojených se zneužíváním drog |

| | |
|---|--|
| Koncepce sociálního bydlení České republiky 2015–2025 | ohrožení drogovou závislostí je identifikováno jako jedno z rizik spojených s bezdomovectvím |
| Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 až 2020 | problematika drogové kriminality je řešena okrajově s odkazem na národní strategii v oblasti závislostí |
| Akční plán prevence kriminality na léta 2016 až 2020 | problematika drogové kriminality je řešena zejména s důrazem na boj proti kriminalitě v sociálně vyloučených lokalitách |
| Koncepce vězeňství do roku 2025 | v politice v oblasti závislostí je souhrnným cílem zavedení systému pomoci uživatelům návykových látek, prevence šíření toxikomanie, účinné ochrany vězeňského prostředí před průnikem nelegálních látek |

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu

Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a vyloučení žáka nebo studenta k 1. 9. 2017

k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (Č.j.: 37 014/2005-25)

V Postřekově 23. 11. 2022

Mgr. Oríšek Martin
ředitel školy