

Název předmětu:

**ČESKÝ JAZYK**

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření**

## KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-1-01p čte s porozuměním jednoduché texty</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-1-05p, ČJL-5-1-10p vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-1-02p rozumí pokynům přiměřené složitosti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-1-05p má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-1-04p, ČJL-3-1-05p, ČJL-3-1-06p dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-1-07p v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-1-08 zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-1-09p popíše jednoduché předměty, činnosti a děje</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-1-09p píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-1-09p opisuje a přepisuje jednoduché texty</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-1-09p spojuje písmena a slabiky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-1-09p píše správně a přehledně jednoduchá sdělení</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-1-09p převádí slova z mluvené do psané podoby</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-1-09p píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-1-09p dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-1-09p ovládá hůlkové písmo - tvoří otázky a odpovídá na ně</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-1-10p opisuje a přepisuje krátké věty</li></ul>	

## JAZYKOVÁ VÝCHOVA

### Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-2-01p rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-2-03p pozná podstatná jména a slovesa</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-2-01p rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-2-06p dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-2-01p tvoří slabiky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-2-08p rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-2-01p rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-2-08p -určuje samohlásky a souhlásky - seřadí slova podle abecedy</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-2-08p píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-2-08p -správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě - správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky</li></ul>

## LITERÁRNÍ VÝCHOVA

### Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-3-01p pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-3-01p,</li><li>• ČJL-5-3-02p dramatizuje jednoduchý příběh</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-3-02p reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-3-01p,</li><li>• ČJL-5-3-02p vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-3-3-02p při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-3-02p čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-3-02p určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• ČJL-5-3-04p -rozlišuje prózu a verše</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- rozlišuje pohádkové prostředí od reálného</li><li>- ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu</li></ul> |
|--|---|

Název předmětu:

**ANGLICKÝ JAZYK**

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

## ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"><li>AJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</li></ul>	

## POSLECH S POROZUMĚNÍM

Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
	<ul style="list-style-type: none"><li>AJ-5-1-01p rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>AJ-5-1-02p rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu) - rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</li></ul>

## MLUVENÍ

Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
	<ul style="list-style-type: none"><li>AJ-5-2-01p pozdraví a poděkuje</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>AJ-5-2-02p sdělí své jméno a věk</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>AJ-5-2-03p vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</li></ul>

## ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
	<ul style="list-style-type: none"><li>AJ-5-3-02p</li></ul> rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)

## PSANÍ

Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
	- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

### ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

Očekávané výstupy  
žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-1-01p porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-1-02p čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-1-02p čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-1-02p sčítá a odčítá zpaměti i písemně dvouciferná čísla</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-1-02p zná matematické operátory +, -, =, &lt;, &gt; a umí je zapsat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-1-02p zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-1-04p sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-1-03p zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-1-05p řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 umí rozklad čísel v oboru do 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-1-03p tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-1-04p zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-1-04p rozeznává sudá a lichá čísla</li> </ul>
	- používá kalkulátor

### ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

Očekávané výstupy  
žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-2-02p modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-2-01p vyhledá a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle návodu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-2-03p doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-2-02p orientuje se a čte v jednoduché tabulce</li> </ul>

- zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahore, dole, vpředu, vzadu	- určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích
- uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi	- provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času
	- uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi

## GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

### Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-3-01p pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-3-01p znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-3-01p rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-3-02p měří a porovnává délku úsečky</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>M-3-3-02p používá pravítko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-3-02p vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-3-03 sestrojí rovnoběžky a kolmice</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-3-05p určí osu souměrnosti překládáním papíru - pozná základní tělesa</li> </ul>

## NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY

### Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
	<ul style="list-style-type: none"> <li>M-5-4-01p řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech</li> </ul>

Název předmětu:

**INFORMATIKA**

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

## **DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ**

### **Očekávané výstupy**

**žák**

<b>3. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
	<b>I-5-1-01p</b> - uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout, vyslovuje odpovědi na otázky, které se týkají jeho osoby na základě dat
	<b>I-5-1-02p</b> – popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti, určí, co k ní již ví

## **ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ**

### **Očekávané výstupy**

**žák**

<b>3. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
	<b>I-5-2-01p</b> - sestavuje symbolické zápisy postupů
	<b>I-5-2-02p</b> – popíše jednoduchý problém související s okruhem jeho zájmů a potřeb, navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení
	<b>I-5-2-03p</b> – rozpozná opakující se vzory, používá opakování známých postupů

## **INFORMAČNÍ SYSTÉMY**

### **Očekávané výstupy**

**žák**

<b>3. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
	<b>I-5-3-01p</b> - v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky
	<b>I-5-3-02p</b> – pro vymezený problém, který opakovaně řešil, zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data

## **DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE**



## Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
	<b>I-5-4-01p</b> - najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu
	<b>I-5-4-03p</b> – popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi

Název předmětu:

**PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA**

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

## ČLOVĚK A JEHO SVĚT

### Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-1-01p,</li> <li>• ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-1-03p uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-1-04p uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-1-06p pozná státní symboly České republiky</li> </ul>

## LIDÉ KOLEM NÁS

### Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
-----------	-----------

ČJS-3-2-01p rozdílňuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozdíluje blízké příbuzenské vztahy	ČJS-5-2-01p, ČJS-5-2-02p dodrží pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)
ČJS-3-2-01p dodrží základní pravidla společenského chování	ČJS-5-2-03p rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých
ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně	ČJS-5-2-03p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy
ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	ČJS-5-2-04p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze
ČJS-3-2-02p pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti	ČJS-5-2-04p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz
	ČJS-5-2-04p sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů

## LIDÉ A ČAS

Očekávané výstupy  
žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-3-03p,</li> <li>• ČJS-5-3-04p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-3-03p,</li> <li>• ČJS-5-3-04p uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-3-02p</li> <li>• ČJS-3-3-03p rozdíluje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-3-03p,</li> <li>• ČJS-5-3-04p vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti</li> </ul>	

## ROZMANITOST PŘÍRODY

Očekávané výstupy  
žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-4-01p na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-4-02p popíše střídání ročních období</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-4-03p zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-4-05p zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-4-05p chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-4-05p popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-4-06p reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-4-07 p provádí jednoduché pokusy se známými látkami</li> </ul>

## ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

### Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-5-01p uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-5-02p rozlišuje jednotlivé etapy lidského života</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-5-04p uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-5-04p uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-5-05p odmítá návykové látky</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-3-5-04p reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-5-07p ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJS-5-5-08 uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku</li> </ul>

Název předmětu:	<b>HUDEBNÍ VÝCHOVA</b>
-----------------	------------------------

<b>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:</b>
--

Očekávané výstupy  
žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-3-1-01p zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-5-1-01p zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-3-1-02p hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-5-1-02p,</li> <li>• HV-5-1-07p propojí vlastní pohyb s hudbou</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-3-1-04p reaguje pohybem na tempové a rytmické změny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-5-1-03p doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-3-1-05p rozliší sílu zvuku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HV-5-1-06p odliší tóny podle výšky, síly a barvy</li> </ul>
- pozorně vnímá jednoduché skladby	- pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb
	- správně hospodaří s dechem při interpretaci písní , frázování

Název předmětu:	<b>VÝTVARNÁ VÝCHOVA</b>
-----------------	-------------------------

<b>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření</b>
---

Očekávané výstupy  
žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VV-3-1-01 až VV-5-1-05p zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VV-5-1-01p až VV-5-1-06p uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VV-3-1-01p rozpoznává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VV-5-1-01p, rozlišuje, porovnává, a třídí linie, barvy, tvary, objekty, rozpoznává jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí</li> </ul>

	učitele)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VV-3-1-02p, VV-3-1-04p</li> </ul> <p>uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VV-5-1-02p</li> <li>• VV-5-1-03p</li> </ul> <p>při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VV-5-1-05p</li> </ul> <p>vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla</p>

Název předmětu:	<b>TĚLESNÁ VÝCHOVA</b>
-----------------	------------------------

<p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření</p>
---

Očekávané výstupy  
žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-3-1-01p</li> </ul> <p>zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-5-1-01p</li> </ul> <p>chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a začleňuje pohyb do denního režimu</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-3-1-04p</li> </ul> <p>dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-5-1-02p</li> </ul> <p>zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-3-1-05p</li> </ul> <p>reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-5-1-03p</li> </ul> <p>zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností</p>
-projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-5-1-04p</li> </ul> <p>uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti</p>
- zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-5-1-05p</li> </ul> <p>reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-5-1-06p</li> </ul> <p>dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play</p>
	- zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla

	- zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy

Název předmětu:	<b>PRACOVNÍ ČINNOSTI</b>
-----------------	--------------------------

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

## PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

Očekávané výstupy  
žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-1-04 p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění</li> </ul>

## KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

Očekávané výstupy  
žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi</li> </ul>



práci se stavebnicemi	jednoduchou montáž a demontáž
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu</li> </ul>
	- užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky

## PĚSTITELSKÉ PRÁCE

### Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě</li> </ul>

## PŘÍPRAVA POKRMŮ

### Očekávané výstupy

žák

3. ročník	5. ročník
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</li> </ul>
	- uplatňuje zásady správné výživy

V Postřekově 26. 08. 2024

.....

Mgr. Oríšek Martin  
ředitel školy